**Шифр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 класс**

**2022-2023 учебный год**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко

и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 79**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** (*максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)* | | |
| 1. | Эстетика — наука о морали и нравственности, о проблемах морального регулирования деятельности человека и общества. |  |
| 2. | Если одна из сторон обладает абсолютным преимуществом в производстве товара, то она обладает и сравнительным преимуществом в его производстве. |  |
| 3. | Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной непостоянной основе. |  |
| 4. | Оклад — установленный ежемесячный размер заработной платы. |  |
| 5. | Принцип равного избирательного права означает предоставление всем гражданам страны независимо от пола, расы, языка, национальности права избирать и быть избранными. |  |
| 6. | Фемида — в древнеримской мифологии богиня правосудия. |  |
| 7. | Лица в возрасте от 14 до 18 лет считаются обладающими частичной дееспособностью. |  |
| 8. | Гражданским браком с юридической точки зрения считается брачный союз, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния. |  |
| 9. | В конфедерации за объединившимися государствами суверенитет сохраняется практически в полном объеме. |  |
| 10. | США является хорошим примером парламентской республики. |  |
| **Выберете один правильный вариант ответа.** *(максимальный балл - 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)* | | |
| 1. | **У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 300 до 500 руб/час, альтернативные издержки одного часа досуга равны (руб/час):**  А. 300; Б. 400; В. 500; Г. 800. Д. Нет правильного ответа. |  |
| 2. | **Из предложенных изображений выберите наглядную иллюстрацию индукции:**  А.  Изображение  Б.  Изображение  В.  Изображение |  |
| 3. | **«...перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонок в пестрядинной рубахе и латунных портах...» Определите, кем представляется главный герой из произведения А. П. Чехова «Злоумышленник»:**  А. Человек  Б. Индивид  В. Личность  Г. Индивидуальность |  |
| 4. | **Орган, формируемый в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики РФ и приоритетных направлений социально-экономического развития государства:**  А. Счётная палата РФ  Б. Конституционный суд РФ  В. Государственный совет РФ  Г. Администрация Президента РФ |  |
| 5. | **В парламентской республике парламент вправе объявить вотум недоверия правительству.**  А. Да Б. Нет |  |
| **Выберите несколько правильных вариантов ответа.** *(максимальный балл - 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ)* | | |
| 1. | **Экономическими ресурсами являются:**  А. Полезные ископаемые  Б. Солнечная энергия  В. Производственное оборудование  Г. Неквалифицированные рабочие |  |
| 2. | **Выделите все федерации:**  А. Мексика  Б. Монако  В. Пакистан  Г. Нидерланды  Д. Южный Судан |  |
| 3. | **Выберите функции политический партий:**  А. Непосредственная реализация политической власти  Б. Уплата налогов  В. Формирование общественного мнения  Г. Организация выборов |  |
| 4. | **Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:**  А. Федерального бюджета  Б. Войны и мира  В. Статуса и защиты государственной границы РФ  Г. Полномочий президента РФ |  |
| 5. | **Отметьте функции религии:**  А. Функция социального сплочения  Б. Социализирующая функция  В. Репродуктивная функция  Г. Функция воспроизводства социального опыта |  |
| **Сопоставьте:** *(максимальный балл – 20 баллов, по 4 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае любой ошибки - 0 баллов)* | | |
| 1. | **А. Светское**  **Б. Атеистическое**  **В. Клерикальное**  **Г. Теократическое**  1. Государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии;  2. Церковь вправе участвовать в политической жизни страны и нередко имеет свое представительство в государственных органах;  3. Религиозные нормы составляют основной источник законодательства и регулируют все сферы частной и публичной жизни;  4. Священнослужители и верующие репрессируются;  5. Церковь получает от государства различные субсидии и материальную помощь, налоговые льготы;  6. Государство не вмешивается во внутрицерковную деятельность, если не нарушается действующее законодательство; |  |
| 2. | **А. Правительство РФ**  **Б. Совет Федерации**  **В. Государственная Дума**  **Г. Президент РФ**  1. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты  2. Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ  3. Назначение выборов Президента Российской Федерации  4. Принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации  5. Заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в РФ  6. Назначает референдум  7. Заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка РФ  8. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики |  |
| 3. | **А. Кантоны**  **Б. Воеводства**  **В. Жудцы**  **Г. Лены**  1. Швейцария  2. Швеция  3. Румыния  4. Польша |  |
| 4. | **А. Власть**  **Б. Богатство**  **В. Престиж**  1. «Сила закон ломит»  2. «Где деньги говорят, там правда молчит»  3. «Писари пируют, а мужики горюют»  4. «Карман сух, так и судья глух»  5. «Перо страшно не у гусака, а у дьяка»  6. «Маленький чиновник хуже лихорадки» |  |
| 5. | **А. Занятые**  **Б. Безработные**  1. Преподаватель, находящийся в отпуске во время летних каникул  2. Уволившийся продавец, который нашел более высокооплачиваемую вакансию и оформляется на новое место работы.  3. Выпускник средней школы, который не сдал вступительные экзамены в вуз и теперь занят поисками рабоче­го места  4. Инженеры, которые отправлены в принудительный неоплачиваемый отпуск |  |
| **Укажите термин:** *(максимальный балл - 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ)* | | |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государство — государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. |  |
| 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ — налоговый платеж, который не вносится гражданином прямо в государственную казну, а сначала накапливается у продавцов опреде­лённых товаров, которые затем и перечисляют собравшиеся у них суммы налогов государству. |  |
| 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — исторический процесс повышения роли города в развитии общества, который охватывает изменения в размещении производства и, прежде всего, в расселении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре. |  |
| 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ — главная, внутренняя, устойчивая качественная характеристика права, которая раскрывает природу и назначение права в обществе. |  |
| 5. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные и достойные люди. |  |
| **Решите логическую задачу:** *(максимальный балл – 4 балла: 2 балла за верный ответ; 2 балла за верное обоснование)* | | |
| На сказочном острове живет 100 человек. Каждый житель этого острова либо лжец, либо не лжец. Известно, что по крайней мере один житель этого острова является лжецом, а из любой произвольно выбранной пары жителей этого острова по крайней мере один человек лжецом не является.  **Сколько жителей данного острова являются лжецами?** | |  |
| **Решите правовую задачу:** *(максимальный балл – 4 балла)* | | |
| **В сети Интернет можно найти много подборок «самых странных» или «самых смешных» законов США. В таких публикациях указывается, например, что:**   1. В Лос-Анджелесе запрещено облизывать некоторых жаб 2. В штате Мичиган запрещено кидаться осьминогами 3. В штате Аризона запрещено срубать кактусы 4. В Орегоне вас могут арестовать, если вы будете есть их знаменитые куриные крылышки не руками, а вилкой   **Объясните с точки зрения правовой семьи, как стало возможным возникновение таких законов.** | |  |
| **Решите экономическую задачу:** *(максимальный балл - 6 баллов: 2 балла за правильный за каждый верно охарактеризованный набор благ)* | | |
| Изображение  Охарактеризуйте следующие наборы благ (доступный: эффективный или неэффективный, недоступный):   1. 300 слив; 100 клубник 2. 600 слив; 300 клубник 3. 500 слив; 200 клубник | |  |
| **Кроссворд:** *(максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)* | | |
| Изображение | | |
| 1. Совокупность всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него самого.  2. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.  3. Основной закон государства.  Новый приверженец какой-нибудь религии, учения.  4. Относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.  5. Изображение идеального общественного строя.  6. Организация, члены которой объединены общими целями, идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти. Учение о будущем применительно к историческому и социальному времени.  7. Плата, взимаемая государством с граждан и хозяйственных орга­низаций за оказание им определенного вида услуг.  8. В социологической мысли выделяют вертикальную и горизонтальную, внутрипоколенную и межпоколенную, структурную и неструктурную.  9. Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.  10. Формальная процедура, символизирующая принятие монархом власти. | |  |